

Подготовка к школе

Возраст слушателей - 6+

Длительность курса - 9 месяцев (сентябрь – май)

Количество часов в неделю - 3 часа в неделю (3 раза по 60 минут или 2 раза по 90 минут), 108 часов в год

Количество детей в группе – от 4 до 12 человек

Количество детей в мини-группе - 2-4 человека



Программа состоит из трех модулей:

1. Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений;
2. Окружающий мир;
3. Начало обучения грамоте

Результаты освоения модуля «Начало обучение грамоте»:

Дошкольник научится:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;
- понимать структуру детской книги и структуру страницы, логику чтения сверху вниз и слева направо;
- ориентироваться на странице и на развороте детской книги, находить ярко выраженные структурные элементы (иллюстрации, каким - либо образом выделенные фрагменты, строчки разного размера);
- правильно держать орудие письма;
- выполнять инструкции взрослого (при работе с книгой, репродукциями и инструментами);
- обсуждать со взрослым возникшую проблему, отвечать на вопросы, касающиеся прослушанного текста;
- по требованию взрослого исправлять свою ошибку, если не получилось сразу выполнить задание правильно (передвинуть рамочку или указатель и т. д)

Дошкольник будет способен:

- слышать, различать и произносить изучаемые звуки;
- иметь сформированное эталонное представление о конкретных звуках разного качества; улавливать разницу между эталонным образом звука (в исполнении взрослого) и тем конкретным произнесением звука, которое является следствием актуального состояния артикуляционного аппарата ребенка;
- понять и освоить механизм слияния звуков в открытом слоге;
- сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв; понимать разницу между звуком и его оформлением на письме в виде знака (буквы);
- узнавать и воспроизводить знакомые очертания букв;
- ориентироваться в книге и на странице: находить нужную иллюстрацию, текущий фрагмент текста, выделенную строчку или букву;
- пользоваться бумажными инструментами для выделения нужной строчки, слова, слога, буквы или детали картины;

Результаты освоения модуля

«Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений»:

Дошкольник будет знать:

- числа от 1 до 20;
- порядковый счет в пределах 20;
- состав числа первого десятка;
- предшествующее число, последующее, числа-соседи, предпоследнее, последнее число;
- понятия: до, между, после, рядом;
- название сторон и углов клетки в тетради;
- основные цвета и их оттенки;
- знаки +, -, =, >, < и правильно их использовать;
- прием попарного сравнения, методы наложения и приложения;
- масштаб, план;
- геометрические фигуры, их вершины, стороны, углы;

Дошкольник будет уметь:

- считать от 1 до 20 и от 20 до 1;
- считать двойками в пределах 20;
- считать тройками в пределах 21;
- считать с использованием порядковых числительных (первый, второй...) в пределах 20;
- знать состав числа первого десятка;
- правильно использовать знаки +, -, = при решении задач и примеров;
- преобразовывать равенства в неравенства и наоборот;
- сравнивать предметы по различным признакам: размер, цвет, форма, высота, длина, ширина, толщина, вес;
- сравнивать предметы по 2—3 признакам;
- выделять из группы предметов «лишний» предмет по 2—3 признакам;
- выбирать и группировать предметы по 2—3 признакам;
- пользоваться приемом попарного сравнения и методами наложения и приложения;
- называть простейшие геометрические понятия: точку, отрезок, луч, угол, прямую линию, ломаную линию, кривую линию, разомкнутую линию, замкнутую линию;
- пользоваться ученической линейкой для измерения отрезков, углов, высоты, длины и ширины предметов и геометрических фигур;
- начертить отрезки заданной длины;
- правильно называть и показать все известные геометрические фигуры, их вершины, стороны, углы;
- делить фигуры на равные и неравные части;
- собирать фигуры из частей;
- собирать из геометрических фигур предметы окружающего мира;
- изменять фигуры по 2—3 признакам (размер, цвет, форма);
- показывать и называть объемные фигуры, находить в окружающем мире предметы, имеющие форму объемных тел;
- ориентироваться в пространстве;
- выбирать и называть направление движения.

Результаты освоения модуля «Окружающий мир»:

Дошкольник будет знать:

- названия и последовательность времён года, основные признаки каждого сезона; названия явлений природы (снег, град, радуга, гроза и др.);
- названия родного населенного пункта, страны, ее столицы;
- названия разных видов транспорта, знаки дорожного движения и правила пешехода;
- названия распространённых профессий, встречающихся в близком окружении ребёнка, их значение и результаты труда;
- к концу обучения ребёнок будет уметь:
- узнавать предмет по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь;

- узнавать в естественных ситуациях и на иллюстрациях различных животных, классифицировать их на домашних и диких;
- пользоваться словами, характеризующими пространственные отношения предметов (вверху — внизу, близко — далеко, рядом, около, в центре, в середине, вертикально, горизонтально);
- объединять предметы в группы по разным признакам (цвет, форма, величина, материал и др.);
- определять предмет по плану-описанию;
- характеризовать кратко свойства предмета — внешний вид (цвет, оттенки цвета, форма, величина), особенности движения (скачет, ползает, плавает, карабкается и т. п.);
- характеризовать кратко особенности внешнего вида животных, их принадлежность к классу (насекомые, звери, рыбы, птицы, пресмыкающиеся), некоторые защитные свойства (цвет, особенности покрова тела), приспособление к среде обитания (спячка, заготовка корма, смена покрова тела);
- различать основные части растения (стебель, лист, цветок, корень);
- различать транспорт (водный, воздушный, наземный, подземный);
- различать профессии, распространённые в городе и в селе;
- выполнять поручения взрослых, проявлять инициативу и самостоятельность.

Стоимость месячного абонемента:

В группе - от 3750 рублей

В мини-группе – от 4950 рублей