



SMART SPACE

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол от « 22 » июня 2022 г.
N 10

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ООО «ЦИР «СМАРТ»
№ __ от « 22 » июня 2022 г.
Директор_ /Сергеева М.Э

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации слушателей
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
социально-педагогической направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в ООО «ЦИР «СМАРТ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом ООО «ЦИР «СМАРТ» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей Центра по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы мониторинга качества образования в Центре и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений слушателей в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по отдельным частям учебного предмета, или учебному предмету в целом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений слушателей, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения программы, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности.

2.2. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется в целях:

- определения степени освоения слушателями дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года в соответствии с учебным планом данной образовательной программы;

- коррекции рабочих программ изучаемой дисциплины в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех слушателей Центра.

2.4. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с календарно-тематическим планированием программы учебного предмета соответствующего уровня, индивидуальных особенностей слушателей группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, эссе, проверочные, самостоятельные работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, работы в парах и группах (монолог, диалог, полилог), защиты проекта, творческой работы;
- диагностики образовательных достижений слушателей (входной или стартовой, промежуточной, итоговой);
- поурочное неформальное оценивание слушателя: степень его активности на занятии, умение работать в паре и группе, регулярность и правильность выполнения домашних заданий, степень активности и качество при работе с проектами, проявление творческих способностей и др.;
- иных формах, предусмотренных учебным планом.

2.5. Основной формой текущего контроля успеваемости слушателей является мониторинг образовательных достижений слушателей на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений слушателя за текущий период (данные фиксируются в листе личных достижений слушателей).

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется по 100-процентной шкале оценивания.

2.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям слушателей, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех слушателей Центра;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для слушателей, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.7. Текущий контроль успеваемости слушателей, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано дистанционное освоение общеобразовательной программы, осуществляется педагогом дистанционно.

3. Промежуточная аттестация слушателей

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения образовательной программы дополнительного образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности.

3.2. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения дополнительной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствующего уровня образования;
- оценки достижений конкретного слушателя, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности слушателя в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех слушателей Центра независимо от формы (очная групповая/ очная индивидуальная/дистанционная групповая/ дистанционная индивидуальная) и уровня обучения (начальный, средний, продвинутый).

3.4. Промежуточная аттестация проводится два раза в год (по итогам полугодия и учебного года).

3.5. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме комплексного полугодического или годового теста. Тесты утверждаются методическим объединением Центра.

3.6. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется по 100-процентной шкале оценивания.

3.7. Результаты тестирования доводятся до сведения слушателя (в устной форме) или его законного представителя (в форме письма, отправляемого педагогом в личный кабинет в ЦРМ).

3.8. Педагог, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное выполнение теста, получившими неудовлетворительный результат, и проведение промежуточной аттестации по итогам полугодия или учебного года для отсутствовавших ранее слушателей.

3.9. Промежуточную аттестацию слушателей, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано дистанционное освоение программы, осуществляют педагоги Центра.

3.10. По результатам успешной промежуточной (годовой) аттестации, когда результаты тестирования выше 60 %, слушателям выдается сертификат, подтверждающий освоение части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4. Итоговая аттестация слушателей

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы дополнительного образования соответствующего уровня, проводится при прекращении образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения) по выбранной слушателем дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующую образовательную программу, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Центром.

4.3. Сроки и продолжительность проведения итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного образования определяются решением методического отдела и утверждаются директором Центра.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Формой итоговой аттестации является комплексный итоговый тест, результаты которого оцениваются по 100-процентной шкале. Тесты для итогового тестирования утверждаются методическими отделами Центра.

4.4. Результаты тестирования доводятся до сведения слушателя (в устной форме) или его законного представителя (в форме письма, отправляемого педагогом в личный кабинет в ЦРМ).

4.5. Педагог, осуществляющий итоговую аттестацию, обеспечивает проведение итоговой аттестации для отсутствовавших ранее по уважительным причинам (болезнь) слушателей.

4.6. Итоговую аттестацию слушателей, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано дистанционное освоение программы, осуществляют педагоги Центра.

4.7. Аттестация считается успешно пройденной, когда результаты тестирования выше 60 %. Академический директор от имени директора издает приказ об отчислении слушателя и выдаче ему сертификата, подтверждающего освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности.